

Enquête famille 2015

Nouvelles Activités Péri-scolaire



Rappel :

Public concerné

➤ Ecoles maternelles :

- Dolto
- Rond Chêne
- Champagne

➤ Ecoles élémentaires :

- Brassens
- Rond Chêne
- Provence

Soit 6 établissements scolaires.

Nombre d'enfants concernés :

- En maternelle : 220
- En élémentaire : 371

Horaires de fonctionnement : une dérogation en date du 9 décembre 2013 a été accordée afin de permettre ces horaires de fonctionnement.

➤ Ecoles maternelles : de 15h30 à 16h30

- les lundis et jeudis pour l'école Champagne
- les mardis et vendredis pour les écoles Dolto et Rond Chêne

➤ Ecoles élémentaires : de 15h à 16h30

- les lundis et jeudis pour l'école Provence
- les mardis et vendredis pour les écoles Brassens et Rond Chêne

Un temps de liaison a été instauré les jours sans NAP de 15h30 à 16h pour les parents ayant un enfant scolarisé en élémentaire afin de permettre une reprise commune des enfants.

Objectifs du P.E.D.T. :

Les activités proposées doivent favoriser le développement personnel (sensible, intellectuel et physique) des enfants ainsi que leur épanouissement et leur implication dans la vie en collectivité.

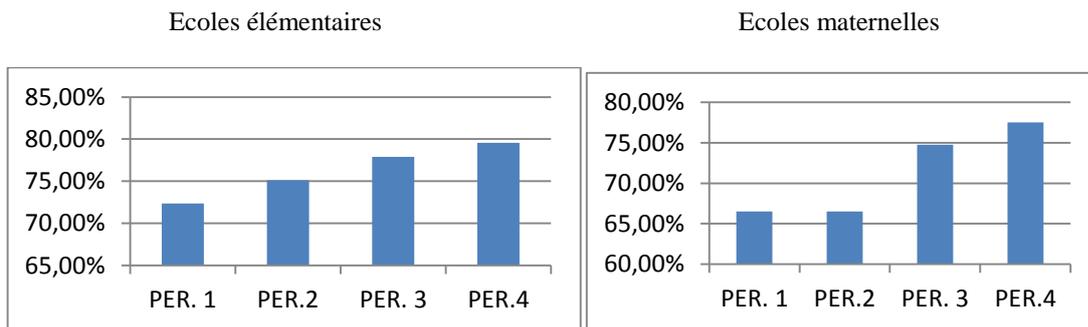
Elles doivent prendre en compte l'enfant dans toutes ses dimensions et dans son environnement.

A Evaluation quantitative :

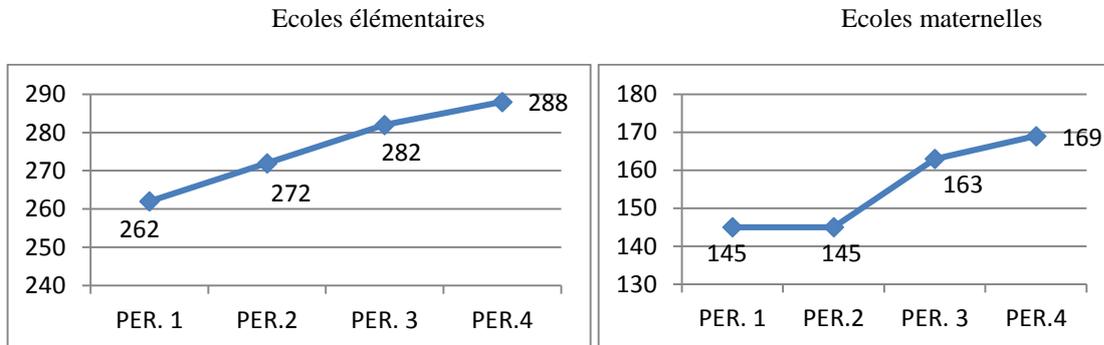
Ecoles concernées

Ecoles élémentaires	
Ecoles	Effectifs
BRASSENS	114
Primaire ROND CHENE	99
PROVENCE	158
Ecoles maternelles	
DOLTO	78
Maternelle ROND CHENE	53
CHAMPAGNE	89

1) Taux de fréquentation aux N.A.P selon les périodes



2) Evolution de la fréquentation des NAP au cours des différentes périodes



Hausse constante du taux de fréquentation des NAP.

3) Nombres d'activités proposées en élémentaire par semaine et période

ECOLES élémentaires	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
BRASSENS	12	12	12	13
ROND CHENE	8	8	10	11
PROVENCE	14	14	14	15
Moyenne d'enfants/animateurs	16	17	17	15

2 séquences ont été ajoutées dès la première période à l'école Brassens en raison du nombre d'enfants de CP inscrits aux NAP.

2 séquences ont été ajoutées à partir de la 3^e période en raison de l'arrivée massive d'enfants sur l'école élémentaire du Rond Chêne.

4) Nombres d'animateurs par séance en maternelle

ECOLES maternelles	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
DOLTO	5	5	5	5
ROND CHENE	2	2	3	3
CHAMPAGNE	6	6	6	6
Nombre d'animateurs	13	13	14	14
Moyenne d'enfants/animateur	11	13	13	13

Un animateur supplémentaire a été attribué dès la rentrée à l'école Dolto en raison du nombre de participants aux NAP.

Un animateur a été recruté à la 3^e période à l'école maternelle du Rond Chêne en raison de l'affluence d'enfants.

5) Les animations

Animations proposées en maternelle :

Chansons gestuelles et danses, découvertes des jeux de société, ateliers de découverte ludique et pédagogique et de créations manuelles, activités autour des 5 sens.

Animations proposées en élémentaire :

Ecole BRASSENS

	Période 1		Période 2		Période 3		Période 4	
CP	Chant CHORAL	Jeux d'oppositions	Initiation musicale	Art relax	Médiathèque	Jeux DIVERS	Jeux société	initiation sportive Tennis
CP	Jeux collectifs	Initiation musicale	Art relax	Jeux DIVERS	Jeux société	initiation sportive Tennis	Activités créatives	Initiation musicale
CE1	Jeux extérieurs	initiation sportive Tennis	Médiathèque	Initiation musicale	Jeux divers	Atelier Peinture travail sur ombres	CHANT CHORAL	initiation sportive Tir à l'arc
CE2	Médiathèque	initiation sportive Gymnastique	atelier création char	initiation sportive Tennis	Initiation musicale	initiation sportive Tir à l'arc	Jeux divers	langage des signes
CM1	Initiation musicale	jeux société/Aviron (selon le temps)	Jeux DIVERS	initiation sportive : Tir à l'arc	CHANT CHORAL	langage des signes	Initiation musicale	Jeux DIVERS
CM2	langage des signes	initiation sportive Tir à l'arc	CHANT CHORAL	initiation Gymnastique	atelier création char	Initiation musicale	Médiathèque	HIP HOP
CM1/CM2								découverte jumelage et initiation Allemand

Ecole ROND CHENE

	Période 1		Période 2		Période 3		Période 4	
CP/CE1	Jeux d'oppositions	jeux société	Initiation sportive Hand Ball	Activités créatives	Art relax	initiation sportive Escrime	Jeux intérieurs et extérieurs divers	atelier culinaire
CE1/CE2	Initiation sportive Hand Ball	initiation culinaire	Initiation sports collectifs	jeux société	Jeux intérieurs et extérieurs divers	chant choral	Art relax	initiation sportive Escrime
CE2/CM1	initiation culinaire	initiation sportive Escrime	Initiation Gymnastique	initiation informatique	Initiation sportive Hand Ball	Activités créatives	Initiation sports collectifs Volley	Jeux intérieurs et extérieurs divers
CM1/CM2	initiation sportive Gymnastique	initiation informatique	activités créatives	initiation sportive Escrime	Initiation sports collectifs Volley	jeux société	Atelier manuel	Chant CHORAL
CM2					Atelier Peinture travail sur ombres	Jeux intérieurs et extérieurs divers	Initiation sportive Hand Ball	jeux société
CM1/CM2							découverte jumelage et	

					initiation Allemand	
--	--	--	--	--	---------------------	--

Ecole PROVENCE

Provence	Période 1		Période 2		Période 3		Période 4	
CP	Initiation sportive Hand Ball	jeux société	jeux autour du ballon	initiation sportive Tennis	Activités créatives	Médiathèque	Art relax	initiation sportive Escrime
CP/CE1	Art relax	Initiation sportive Hand Ball	initiation Gymnastique	initiation sportive Escrime	Atelier Peinture travail sur ombres	initiation sportive Tennis	Activités créatives	jeux sport/découverte mouvements du corps
CE1	Activités créatives	initiation sportive football	initiation Judo	Médiathèque	Initiation sportive Hand Ball	Initiation sports collectifs	Initiation Basket	Initiation sportive Hand Ball
CE2	Initiation sportive Judo	Médiathèque	Activités créatives	Initiation sports collectifs	langage des signes	Initiation sportive Hand Ball	Jeux société	Initiation Karaté do
CE2/CM1	autour du ballon, connaissance...	initiation sportive Tennis	langage des signes	Initiation Karaté do	Jeux société	initiation sportive Escrime	Initiation sportive : Hand Ball	Initiation sports collectifs
CM1/CM2	Jeux collectifs	initiation sportive escrime	Initiation sportive Hand Ball	jeux sport/découverte mouvements du corps	jeux autour du ballon	Initiation Karaté do	initiation Judo	initiation sportive Tennis
CM2	initiation sportive Gymnastique	langage des signes	jeux société	Initiation sportive Hand Ball	initiation Judo	jeux sport/découverte mouvements du corps	jeux autour du ballon	Médiathèque
CM1/CM2								découverte jumelage et initiation Allemand

Le planning a été réfléchi de manière à ce que les enfants pratiquent une activité sportive et une activité culturelle ou manuelle par semaine dans la mesure du possible en tenant compte de la disponibilité des intervenants et des locaux disponibles. Cet équilibre est un peu moins respecté à l'école de la Provence d'une part en raison d'une majorité d'intervenant sportifs disponibles les lundis et jeudis et d'autre part c'est l'école qui compte le plus de séquences d'activités.

Les enfants de l'école Brassens ont également bénéficié d'une rencontre et d'un atelier avec un artiste sculpteur lors d'une exposition.

6) Les animateurs

REFEFERENTES	Diplômes
Brassens/Dolto	BAFD en cours
Provence/Champagne et RC élémentaire/Maternelle	BAFD

Les 2 référentes assurent sur site l'accueil des intervenants, s'assurent que les enfants sont bien répartis dans les activités et préparent le matériel nécessaire aux animateurs. Elles assurent le remplacement en cas de force majeure. Elles sont le lien entre l'administratif et les intervenants sur le terrain.

PERSONNEL MUNICIPAL MATERNELLE	Diplômes OU Formations	Ecoles
3 + 2 = 5 animatrices	ATSEM + Bafa	Dolto
2+ 1 = 3 animatrices	ATSEM + CAP petite enfance	Maternelle RC
4 + 2 = 6 animatrices	ATSEM + CAP petite enfance/Bafa/PSC1	Champagne

PERSO MUNICIPAL PRIMAIRE	Diplômes	Ecoles
1 + 1 = 2	BAFA en cours	Rond Chêne
5	BAFA/PSC1	Toutes écoles
2	Personnel médiathèque	Provence et Brassens

INTERVENANTS ANIMATEURS ENGAGES SPECIFIQUEMENT	Diplômes ou formations	Ecoles
3	BPJEPS gym + Brevet initiateur + Conservatoire : médaille or alto et argent piano, chef de chœur et Ténor (stages et tremplins)	Toutes écoles élémentaires
2	BE + CLEFTMS (formation dynamique insertion par le sport)	écoles élémentaires Provence et Brassens ou RC et Provence
1	BE/BAFA	Provence
1	Conservatoire : CEM musique de chambre mention bien, CFEM piano mention bien, CEM formation musicale	Brassens

ASSOCIATIONS	Diplômes ou formations	Ecoles
6	Ex-directrice école maternelle/ BE/ DEJEPS escrime/ BE Tennis	Brassens OU Provence et RC ou Provence et Brassens
Conseil des Sages	Ex principal collègue	Toutes écoles

AUTO ENTREPRENEUR	Diplômes ou formations	Ecoles
ART RELAX/LSF		Toutes écoles élémentaires
PEINTURE	Artiste peintre	Toutes écoles élémentaires
TIR A L ARC	BE tir à l'arc	Brassens
HIP HOP	BAFA/PSC1 /Cursus danse urbaine	Brassens

ATSEM : Agent Technique Spécialisé des Ecoles Maternelles

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

BE : Brevet d'Etat

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse et de l'Education Populaire et du Sport

DEJEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse et de l'Education Populaire et du Sport

CEM : Certificat Etudes musicales

CLEFTMS : Centre Lorrain de Formation au Tennis et aux Métiers du Sport

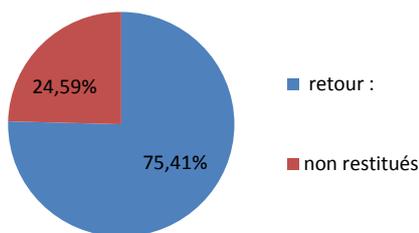
PSC1 : Prévention et Secours Civiques niveau 1

B Evaluation qualitative :

Dans le cadre du **Projet Educatif Territorial**, lors de la mise en place des **Nouvelles Activités Pédagogiques**, différents niveaux d'évaluation ont été envisagés afin d'ajuster autant que possible l'accueil des enfants et la qualité que nous souhaitons y apporter. Un questionnaire a été distribué à l'ensemble des enfants de chaque groupe scolaire. Voici les résultats du dépouillement par niveau (élémentaire et maternelle). Une moyenne des résultats des 3 groupes scolaires a été réalisée tant en élémentaire qu'en maternelle.

Evaluation de la mise en place de la réforme en élémentaire

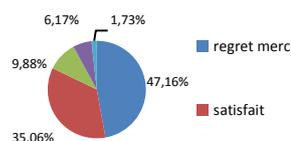
362 questionnaires ont été distribués en élémentaire, 273 soit 75.41 % ont été complétés par les familles et les réponses ont pu être analysées.



Taux de retour : 63.33 % Rond Chêne, 75.36% Provence et 84.21% Brassens.

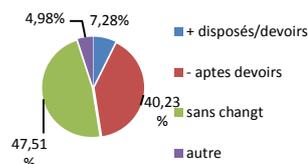
1) bilan de l'organisation de la semaine scolaire mise en place depuis septembre :

vis-à-vis des rythmes et de l'équilibre de vie de l'enfant ?



On constate que la majorité des parents regrette le mercredi libéré et trouvent leurs enfants fatigués en fin de semaine.

vis-à-vis du travail de vos enfants ?



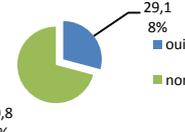
La majorité ne trouve aucun changement concernant l'aptitude des enfants à réaliser leur travail à la maison depuis la réorganisation de la semaine scolaire.

vis-à-vis des activités extrascolaires des enfants ?



Les parents qui font état de problèmes relèvent essentiellement les difficultés rencontrées pour placer les rendez-vous médicaux (orthophoniste, orthoptiste, opticien ...) ainsi que sur les pratiques d'activités qui ont désormais lieu le soir après l'école.

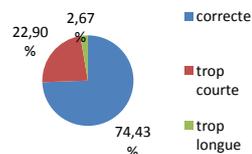
vis-à-vis de votre vie professionnelle ?



Dans la majorité des cas la nouvelle organisation n'a pas eu d'impact sur la vie professionnelle. Toutefois certains font état de l'inutilité d'un travail à 80% et pensent reprendre un travail à temps plein ou de négociations difficiles avec leurs employeurs, d'autres font état d'un surcoût lié à la garderie de deux enfants à partir de 16h.

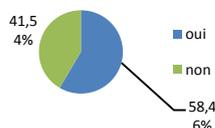
2) La durée de la pause méridienne

Que pensez-vous de la durée de la pause méridienne (11h45-13h30) ?

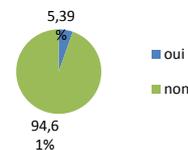


La grande majorité est satisfaite de la durée de la pause méridienne.

Fréquence de déjeuner à la cantine
Vos enfants déjeunaient-ils à la cantine l'année dernière ?



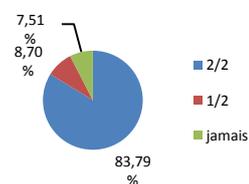
La réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu une influence sur la fréquentation de vos enfants à la cantine ?



Aucune influence de la réforme sur la fréquentation de la cantine.

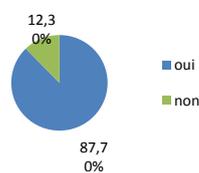
3) Retours sur N.A.P : indices de Satisfaction

Vos enfants participent-ils aux NAP ?



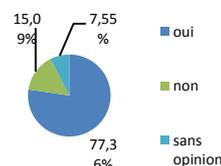
La majorité des parents ayant répondu au questionnaire sont ceux dont les enfants fréquentent les N.A.P.

Vos enfants vous parlent-ils de ce qu'ils font pendant ces NAP ?



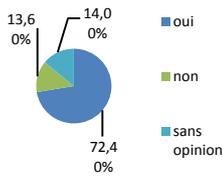
Une grande majorité des enfants racontent à leurs parents ce qu'ils font pendant le temps dédié aux nouvelles activités pédagogiques.

Vos enfants sont-ils contents de ce qu'ils font pendant ces NAP ?



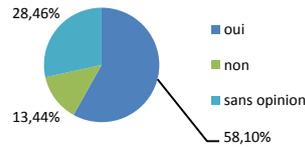
De 72 (Rond Chêne) à 83% (Provence) des enfants en fonction des groupes scolaires sont satisfaits des activités.

En tant que parents êtes-vous satisfaits des activités proposées ?



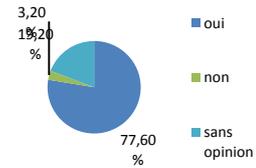
Les parents sont majoritairement satisfaits des activités proposées.

En tant que parents êtes-vous satisfaits de l'encadrement des NAP ?



De 53 (Brassens) à 64 % (Provence) trouvent l'encadrement satisfaisant mais ajoutent que les taux d'encadrement (un animateur pour 14 à 18 enfants) ne conditionnent pas une réelle sécurité surtout lors des déplacements.

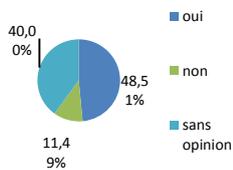
En tant que parents êtes-vous satisfaits des lieux où se passent les NAP ?



Les lieux utilisés rencontrent l'adhésion des parents.

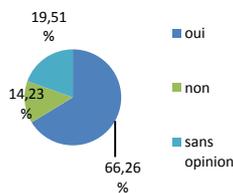
4) Evolutions et inscriptions

Souhaiteriez-vous que d'autres activités soient proposées ?



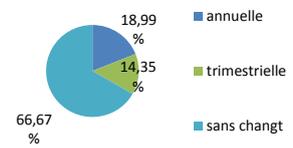
Diverses demandes de la part des parents : initiation aux langues vivantes, arts du cirque, couture, danse, théâtre, bricolage, poterie, échecs, boxe, zumba, yoga, informatique, découverte nature qui sont des demandes auxquelles nous ne pourrions répondre qu'en fonction des réponses à nos recrutements. D'autres demandes (rugby, chorale, musique éveil, cuisine, jardinage, hip hop) activités qui sont déjà mises en place sur certains sites en fonction de la disponibilité des animateurs, ou encore des demandes qui nécessitent des financements plus importants (secourisme) ainsi qu'une demande d'aide aux devoirs à coordonner avec le service jeunesse qui propose cette aide plus tardivement dans la journée.

Etes-vous satisfaits de la méthode d'inscription aux NAP (avant chaque période de vacances)?



Seuls 14,23% des parents sont insatisfaits de la méthode d'inscription, ces derniers sont généralement obligés d'inscrire leurs enfants aux NAP en raison de leurs horaires de travail.

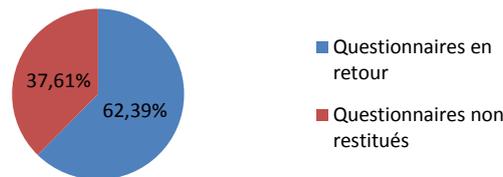
Préféreriez-vous une inscription annuelle, trimestrielle, sans changement ?



On retrouve la demande d'inscription à l'année pour les parents qui ont recours aux NAP par obligation.

Evaluation de la mise en place de la réforme en maternelle

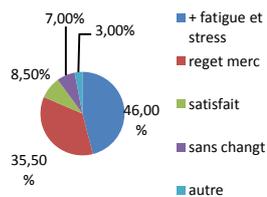
218 questionnaires ont été distribués en maternelles, 136 ont été restitués complétés soit 62,39%.



Taux de retour : 73,7 % à Dolto, 75,28 % à la Champagne et 23,53 % au Rond Chêne.

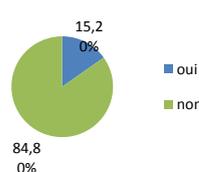
1) Bilan de l'organisation de cette semaine scolaire ainsi mise en place depuis septembre,

vis-à-vis des rythmes et de l'équilibre de vie de l'enfant



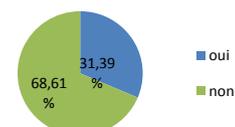
46% des parents constatent plus de fatigue chez leurs enfants et 35,5% regrettent la pause du mercredi.

vis-à-vis des activités extrascolaires des enfants ?



Même problématique que pour les enfants de primaire pour les RV

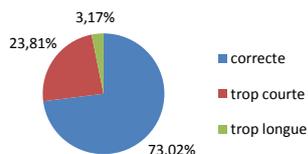
vis-à-vis de votre vie professionnelle ?



Même constat qu'en élémentaire sur l'utilité d'un poste à 80% et retour au travail à temps plein.

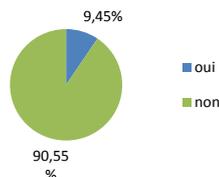
2) La durée de la pause méridienne

Que pensez-vous de la durée de la pause méridienne (11h45-13h30) ?



Si la pause est correcte pour la majorité des parents, les parents qui utilisent les services de bus jugent la pause trop courte en raison du temps consacré au transport, même constat pour les habitants du Pré St Nicolas.

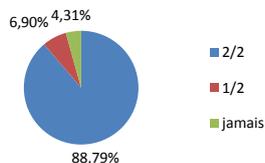
La réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu une influence sur la fréquentation de vos enfants à la cantine ?



La réforme des rythmes scolaires n'a pas d'impact sur la fréquentation de la cantine.

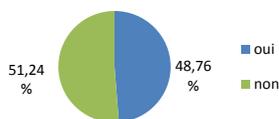
3) Retours sur N.A.P : indices de Satisfaction

Vos enfants participent-ils aux NAP?



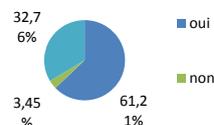
La majorité des parents ayant répondu au questionnaire sont ceux dont les enfants fréquentent les N.A.P.

Vos enfants vous parlent-ils de ce qu'ils font pendant ces NAP ?



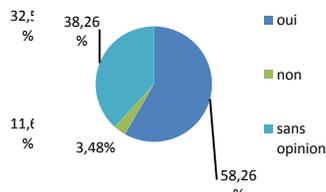
Les enfants de maternelle ont besoin d'une sollicitation parentale pour parler de ce qu'ils font pendant les NAP.

Vos enfants sont-ils contents de ce qu'ils font pendant ces NAP ?



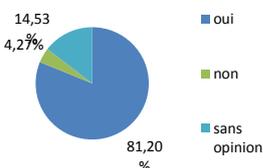
Peu d'enfants ne sont pas satisfaits des activités pratiquées.

En tant que parents êtes-vous satisfaits de l'encadrement des NAP ?



Si la majorité des NAP étant principalement gérées par les ATSEM, la majorité des parents est satisfaite de l'encadrement.

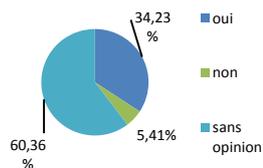
En tant que parents êtes-vous satisfaits des lieux où se passent les NAP ?



Si la majorité des parents sont satisfaits du fait que les enfants sont en sécurité dans les locaux scolaires, certains déplorent le manque d'espace dédié aux NAP.

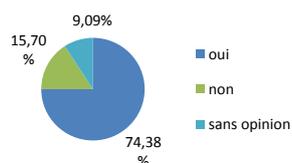
4) Evolution et inscriptions

Souhaiteriez-vous que d'autres activités soient proposées ?

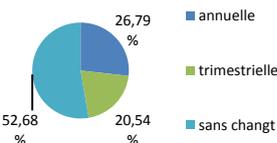


Dans les souhaits d'activités on relève : activités sportives, éveil musical, stretching, initiation aux langues, chant, théâtre, jardinage, baby judo, gymnastique et spectacles

Etes-vous satisfaits de la méthode d'inscription aux NAP (avant chaque période de vacances)?

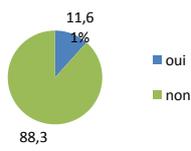


Préférez-vous une inscription : annuelle, trimestrielle, sans changement ?

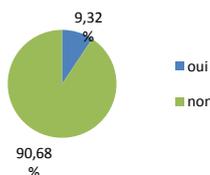


Les parents ayant recours aux NAP par obligation souhaiteraient une inscription annuelle.

Rencontrez-vous des difficultés quand vous venez chercher vos enfants lors du temps de liaison ?



Rencontrez-vous des difficultés quand vous venez chercher vos enfants après les NAP ?



La grande majorité des parents ne rencontre

Afin de compléter l'enquête réalisée auprès des parents des enfants scolarisés en maternelle et élémentaire, un questionnaire a été distribué aux enfants d'élémentaire participant aux NAP. Pour leur permettre de répondre en toute sincérité, soit les questionnaires leur ont été remis pour être complétés à la maison soit ils ont été complétés en présence des référents de site et non des intervenants.

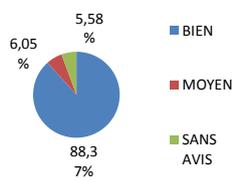
Les NAP vus par les enfants

282 questionnaires ont été distribués, 219 ont été restitués complétés soit une moyenne de 77.66 %.

Taux de retour 91.67 % à Brassens, 86.76 % au Rond Chêne et 61.02 % à la Provence.

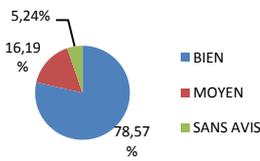
1) Indices de satisfaction

Comment te sens-tu accueilli ?



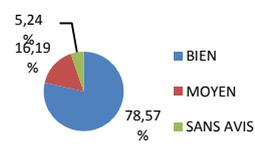
L'écrasante majorité se trouve bien accueilli au sein des NAP.

Comment trouves-tu les lieux où se déroulent les NAP ?



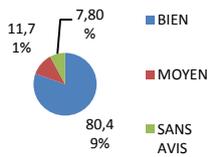
Dans l'ensemble les lieux conviennent aux enfants, toutefois une partie d'entre eux trouve que certains lieux sont bruyants (Espace Mozart).

Que penses-tu de la durée des NAP ?



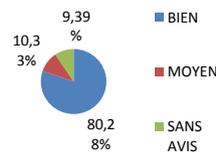
La majorité est satisfaite de la durée, d'autres font état d'une durée trop courte ou trop longue en fonction des activités.

Dans l'ensemble que penses-tu des animateurs qui encadrent les activités ?



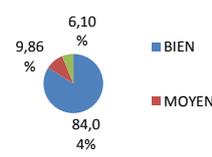
80 % des enfants apprécient les animateurs qui encadrent les activités (72.55 % au Rond Chêne, 80% à la Provence et 85.71 % à Brassens). A la Provence un groupe d'enfants n'apprécie que moyennement une animatrice et en fait état (cette animatrice exerce également à Brassens sans pour autant rencontrer d'animosité).

Comment trouves-tu l'ambiance des NAP ?



Une majorité d'enfants vit les NAP sympathiquement.

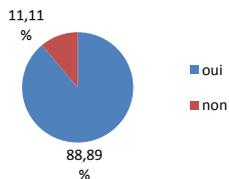
Aimes-tu participer aux NAP ?



Les enfants qui n'aiment pas participer aux Nap sont les mêmes qui n'apprécient pas l'ambiance et qui y sont inscrits par obligation.

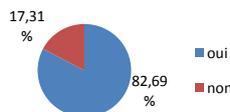
2) Information et motivation

As-tu été informé/e des activités proposées ?



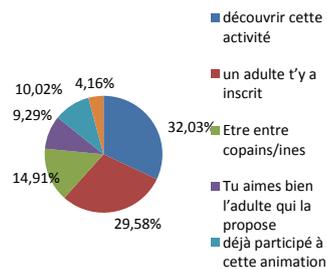
Par opposition au début des NAP (période pendant laquelle les enfants assimilaient les NAP à une garderie), les enfants prennent connaissance du planning d'activité qui est mis en place et savent quelles activités ils vont pratiquer durant la période.

Trouves-tu que les activités proposées sont assez variées ?



17.31 % des enfants souhaiteraient des activités plus diversifiées, certains ne souhaiteraient que du sport sur les 2 séances/semaine alors que d'autres préféreraient des activités plus calmes.

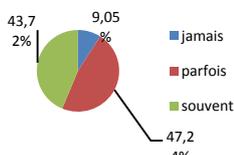
Si tu participes à une activité, c'est parce que:



Les motivations sont très variées mais les 4.16 % qui évoquent d'autres raisons précisent : « parents travaillent tous les 2 », « on s'amuse bien aux NAP », « découverte de nouvelles activités », « aime les activités proposées », « aime les activités autres que scolaires », « préfère l'activité à la TV ou que rester à la maison », « être avec les copains »....

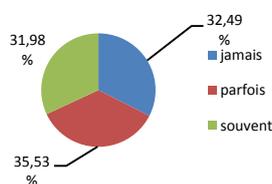
3) L'écoute des adultes

Discutes-tu avec tes parents des activités ?



Peu d'enfants ne parlent pas à leurs parents des activités pratiquées.

Est-ce que les adultes t'écoutent quand tu fais des propositions d'activités ?



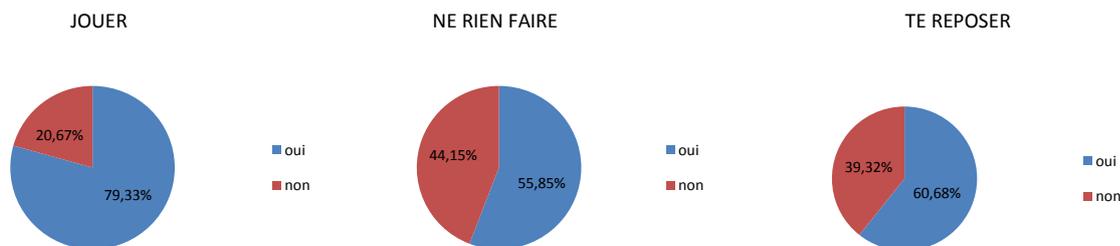
Les avis divergent sur ce point.

4) Activités demandées

ECOLE	Activités souhaitées
BRASSENS	Mimes, relaxation, gym, jeux sociétés, escrime, foot, karaté, golf, danse, judo, zumba, basket, peinture
ROND CHENE	Poterie, rencontre avec artiste peintre, foot, gym, jeux collectifs, films, danse, dessin, tir à l'arc, bricolage, musique
PROVENCE	Musique, foot, chant, couture, danse, rugby, course à pied, cerf-volant, tir à l'arc, base ball, cuisine, secourisme, théâtre, boxe, gym

Relaxation, judo, karaté, basket, tir à l'arc, jeux collectifs, musique, chant, cuisine, jeux sociétés, escrime, rencontre avec artiste peintre, gym, cuisine, rugby sont des activités déjà mises en place mais dépendent de la disponibilité des intervenants (prévision d'un turn over l'an prochain si possible). En recherche d'animateur théâtre et danse, envisager couture avec Compagnons du Rêve....

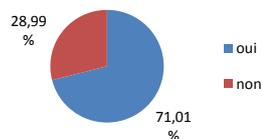
Dans la journée, as-tu suffisamment de temps pour :



Il semble que les enfants considèrent qu'ils n'ont pas assez de temps pour ne « rien faire »

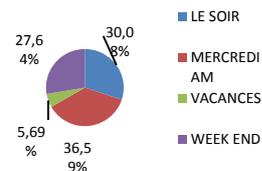
5) les activités extrascolaires

En dehors de l'école, participes-tu à une activité (musique, sport ou autre) ?



La majorité des enfants a une activité extrascolaire (62,07 % au Rond Chêne, 73,49 % à Brassens et 73,53 % à la Provence)

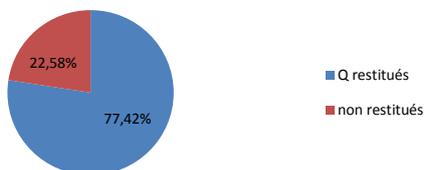
Quand ?



La plupart des enfants pratiquent une activité le soir après l'école ou le mercredi après-midi donc concentrée sur la semaine scolaire.

Le sentiment des animateurs N.A.P

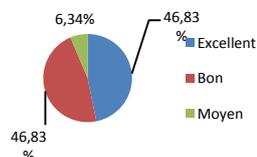
Afin de compléter notre enquête nous avons également questionné les animateurs qui sont soit du personnel « ville » (les atsem ou animateurs périscolaires), du personnel vacataire, des intervenants extérieurs (auto entrepreneurs), ou des animateurs mis à dispositions par les associations locales.



31 questionnaires ont été distribués, 24 ont été restitués complétés

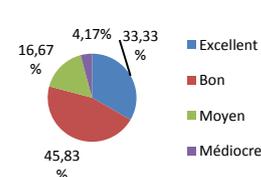
1) les relations

avec le référent de site sur le lieu d'activité :



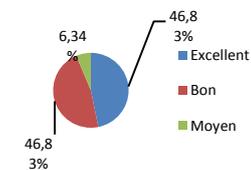
La majorité des intervenants ont de bonnes relations avec le référent sur site, les 6,34 % sont des animateurs qui ne voient que peu le référent, les activités ayant lieu hors sites (MPT, Médiathèque, et les relations se résument à l'accueil)

avec les enseignants :



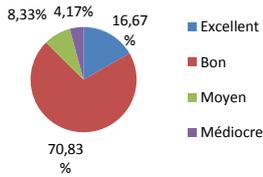
Les avis diffèrent suivant les sites scolaires, mais dans l'ensemble les intervenants sont satisfaits des relations établies avec les enseignants.

avec les autres animateurs :



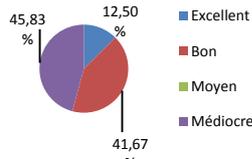
Dans l'ensemble les relations sont très bonnes et les échanges se font, seuls les intervenants sur les sites extérieurs se sentent exclus.

avec les groupes d'enfants :



Les relations reflètent le sentiment des enfants elles sont bonne sauf sur un même secteur (à la Provence) avec le même groupe d'enfants.

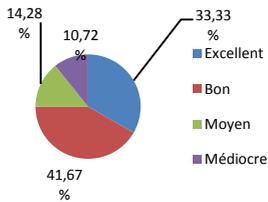
avec les familles :



Peu de relations avec les familles qui se montrent quelquefois impatientes ou investissent les animateurs devant les groupes d'enfants au lieu de s'adresser au référent de site. Un sentiment de dénigrement de leurs capacités est ressenti par certains animateurs.

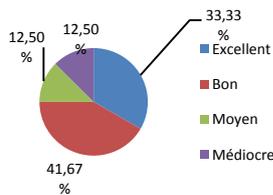
2) Aspects qualitatifs

Nombre d'enfants encadrés (PEDT norme 1 animateur/18 enfants + 6 ans-1/14 - 6 ans) :



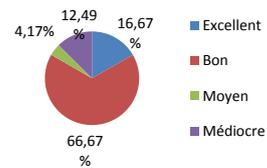
Les normes du PEDT sont respectées. Si les animateurs sportifs trouvent la norme d'encadrement particulièrement propice à l'activité, il en va différemment des animateurs culturels qui trouvent extrêmement difficile de travailler avec un groupe de 16/18 enfants. Les animateurs de maternelle trouvent également que les groupes de 12/14 enfants sont trop importants et souhaiteraient pouvoir travailler de façon optimale avec des groupes de 8/10 enfants.

Horaires des activités :



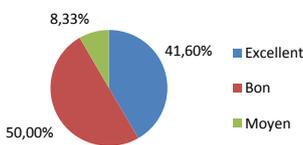
Un bémol là encore pour les animateurs en maternelle qui trouvent les petits encore à demi endormis et très fatigués en fin de semaine.

Homogénéité des groupes :



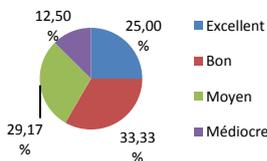
Satisfaction des animateurs dans l'ensemble les enfants étant par classe ou niveau, toutefois ils déplorent l'impossibilité de choix des activités certains enfants inscrits par défaut devenant perturbateurs.

Type d'activités proposées/âge des enfants :



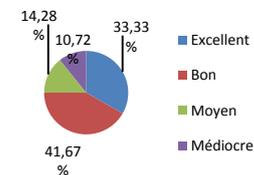
Pour la majorité des animateurs le type d'activités proposées correspond tout à fait à l'âge des enfants.

Lieux de pratique des activités :



L'insatisfaction concerne là encore les animateurs de secteur maternel qui déplorent devoir pratiquer des activités dans des couloirs ou lieux trop exigus (peu d'enseignants laissent une salle avec des tables à disposition des NAP). Satisfaction en élémentaire où plus de lieux sont mis à disposition des animateurs par les directeurs des établissements scolaires.

Réponse aux besoins matériels :



La majorité des animateurs sont satisfaits, la réponse aux demandes effectuées dans les délais étant apportée (demande de besoin matériel avant chaque vacances et matériel livré à la rentrée soit au début de la période). Les animateurs insatisfaits sont des animateurs qui ne préparent pas assez leurs activités ou sont novices dans l'animation et demandent ponctuellement du matériel (un entretien avec les animateurs concernés a été mené par les responsables de sites)

Autres suggestion que vous souhaitez formuler afin d'améliorer la qualité des N.A.P. :

Activités au choix afin d'éviter les séances perturbées par des enfants non intéressés par l'activité proposée (difficile sans multiplier les animateurs ce qui deviendrait impossible pour les lieux et certaines activités seraient prises d'assaut et les enfants se verraient inscrits sur un 2^e ou 3^e choix qui ne les satisferaient sans doute pas et obligation de mélanger les classes ou niveau induisant une difficulté de prise en charge à l'école).

Déplacements = perte de temps, essayer de diminuer les déplacements (difficile pour les activités sportives)

Activité sur 1/2 journée au lieu de 2 activités d'une heure et demie.